

<b>Etkinlik No</b>	5
<b>Ders Adı</b>	İNGİLİZCE
<b>Sınıf Düzeyi</b>	3. SINIF
<b>Etkinlik Adı</b>	Insect or not?
<b>Süre</b>	40+40 dk
<b>Strateji, Yöntem ve Teknikler</b>	Communicative Approach
<b>Materyal/Araç Gereç</b>	Video, Web 2.0 araçları, çalışma kağıtları
<b>Disiplinler arası Boyut</b>	Fen Bilgisi / Hayat Bilgisi
<b>Kazanımlar</b>	Öğrenciler have got has got yapısını kullanır. Öğrenciler “bugs” ve “insects” özelliklerini bilir. Öğrenciler “bugs” ve “insects” kavramlarını birbirinden ayırt edebilir. Öğrenciler How many? sorusunu sorup cevap verir.
<b>Hazır Bulunuşluk ve Ön Hazırlık</b>	Öğrencilere dersten önce böcekler hakkında araştırma yapmaları istenir. Öğrenciler have got has got yapısını ve vücudun bölümlerini önceden bilir. How many sorusunu sorar ve cevap verir.
<b>Öğrenme Öğretme Süreci</b>	<p>-İlk olarak öğretmen SPIDERMAN kelimesinden yola çıkarak “spider” kelimesinin ne olduğunu ve başka böcek ismi bilip bilmediklerini sorar.</p> <p>-Sonra iyi bilinen çizgi filmlerden birkaç örnek ekler. Örnek: Miraculous Ladybug ( Mucize Uğur Böceği ve Kara Kedi), antman.</p> <p>-Sonraki aşamada bu türlere Türkçede böcek dediğimizi ancak İngilizce’de bunlara “INSECTS” veya “BUGS” denildiği belirtilir ve Ek 1’de bulunan “Insect” çalışma kâğıdı yapılır.</p> <p>Çalışma kâğıdından sonra böcekler incelenir ve INSECT ve BUG kelimeleri açıklanır ve ikisinin farklı olduğu anlatılır. Örümceğin “insect” ya da “bug” olmadığı belirtilir ve nedenleri İngilizce açıklamalı videolarla desteklenir.</p> <p><b>Örnek:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3166nK3Gym8">https://www.youtube.com/watch?v=3166nK3Gym8</a> Video izlenir ve böceklerde (insect) olması gereken 3 özellikten bahsedilir: All insects have three things in common; 1- Insects don’t have any bones. They have exoskeleton. 2- Their body have three main parts. Head, Antenna (Thorax) and body (Abdomen). 3- They have six legs.</p>

Bu bilgilerden sonra  
How many legs do ants have? Are ants insects?  
How many legs do bees have? Are bees insects?  
Are ladybugs insects?  
Are butterflies insects?  
Are worms insects? gibi sorular sorulur ve açıklama yapılır.

Are worms insects? No, worms are not insects. They don't have legs and exoskeleton or bones.

EK 2'deki çalışma kağıdı birlikte açıklamalarla yapılır ve sonrasında konuyu açıklayan bir video izlenir.

**(Örnek:**

[https://www.youtube.com/watch?v=qWPs\\_XIAPkc](https://www.youtube.com/watch?v=qWPs_XIAPkc))

( Eğer öğrenciler böceklerden korkmazlarsa bu aşamada QUIVER arttırılmış gerçeklik aracı kullanılır. Korkuyorlarsa bu aşama geçilir. )

Insect ve bug arasındaki fark açıklanır ve öğretmenle sınıfta insects konusu ile öğrendiklerini TOONY TOOL aracı ile kendi çizgi roman sahnelerini yaparlar ve storyjumper veya bookcreator gibi araçlarla kitap haline getirilir. Eğer oluşturulan kitap bastırılmak isterse flipgorilla gibi araçlardan yararlanılabilir.



Son olarak öğrencilerden insects ve bugs ile ilgili bir poster hazırlamaları istenir. Öğrenci yaşına uygun olarak VOKİ, Chatterpix kids ve toontastic gibi Web 2.0 araçları da kullanılabilir.

**Ölçme ve Değerlendirme**

Öz değerlendirme, akran değerlendirme

**Kaynakça**

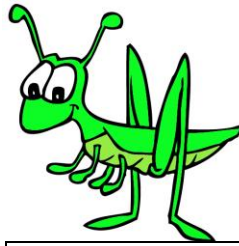
EK 1.

## INSECTS

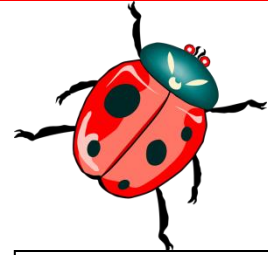
All bugs are insects, but not all insects are bugs.



Butterfly



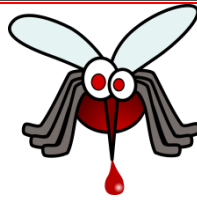
Grasshopper



Ladybug



Dragonfly



Mosquito



Ant

Find some insects and stick here

## EK 2.

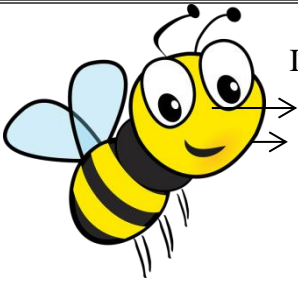
### Insect or not?

An insect has six legs, exoskeleton (outer shell), antennae and some have wings.



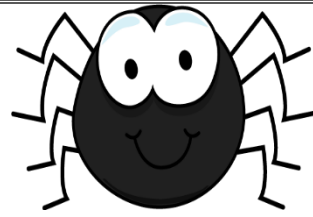
It is an insect because.....

It isn't an insect because.....



It has antennae

It has wings.  
It has six legs.



A spider has 8 legs.

spider is not an insect because it

EK 2 nin görselleri aşağıda.

Öğrenciler bunları yukarıdaki uygun yere ekleyip açıklama yapacak.

